

Wstęp

Kolejny numer czasopisma „Student Niepełnosprawny” ukazuje się w roku akademickim, w którym Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach obchodzi 25-lecie kształcenia na poziomie wyższym osób z niepełnosprawnością. Ćwierć wieku temu uczelnia w sposób systemowy podjęła się tworzenia warunków dla edukacji włączającej. Rozpoczęty wówczas w WSRP proces, dzisiaj rozwijany jest w murach UPH. Możemy poszczycić się licznym gronem absolwentów, którzy znaleźli swoje miejsce w życiu zawodowym i społecznym. Bliżej o naszej tradycji traktuje artykuł wprowadzający w dziale *Z teorii pedagogiki integracyjnej*. W tej części aktualnego numeru czasopisma znajdują się artykuły odnoszące się do teoretycznych aspektów oraz badań nad edukacją inkluzyjną. Na uwagę zasługuje artykuł prof. Hanny Żuraw „O nowy humanizm w edukacji”, w którym autorka podejmuje temat nieredukcjonistycznej wizji całościowej, zhumanizowanej edukacji. Odnotować należy także obecność na łamach prof. Janiny Florczykiewicz, autorki artykułu „Interdyscyplinarność arteterapii - sztuka jako przestrzeń działania arteterapeutycznego”, oraz współautorki – razem z prof. Eugeniuszem Józefowskim – artykułu „Warsztat twórczy jako obszar poszerzania samowiedzy – metodyczne aspekty pedagogiki inkluzyjnej”. Cieszy nas obecność w gronie autorów Laury Izabeli Jurgi, autorki książki „Moje pory roku”.

Warto zwrócić uwagę na artykuł dr Beaty Bocian-Waszkiewicz podejmujący problematykę przygotowania i zadań nauczyciela w warunkach edukacji włączającej. Państwu uwadze polecam również artykuł Oksany Kotormus i dr Marzeny Lisowskiej „Integracja to nie tylko szkoła integracyjna”. Czytelników zachęcam do lektury artykułu Małgorzaty Bednarczyk dotyczącego hipoterapii.

Nauczycielom i wychowawcom pracującym z młodzieżą nieprzystosowaną społecznie polecam artykuł Mariusza Dobijańskiego

podejmujący między innymi problematykę diagnozy efektów procesu resocjalizacyjnego.

W bieżącym numerze w części *Recenzje i sprawozdania* znajdują Państwo recenzję książki Anny Kieszkowskiej „Inkluzyjno-katalaktyczny model reintegracji społecznej skazanych. Konteksty resocjalizacyjne”. Zachęcam też do zapoznania się z sprawozdaniem z jubileuszu 30-lecia działalności artystycznej Integracyjnego Zespołu Pieśni i Tańca „Mazowiacy”, który popularyzuje folklor ludowy jako formę aktywizacji, rozwoju talentów i umiejętności, a także terapii przez działania artystyczne osób dotkniętych niepełnosprawnością.

Już po raz drugi w UPH odbył się Międzynarodowy Kongres Inkluzji Społecznej. Informację o jego przebiegu znajdziecie Państwo w sprawozdaniu Ewy Nasiłowskiej i już dziś serdecznie zapraszam na kolejny kongres, który odbędzie się 7-8 kwietnia 2016 r.

Zapraszam do lektury bieżącego numeru i zachęcam do współpracy z naszą redakcją przy pracy nad kolejnym wydaniem czasopisma „Student Niepełnosprawny”.

Redaktor naukowy

Tamara Zacharuk

Introduction

The current issue of "Disabled Student" is published in the year in which University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce celebrates 25th anniversary of education of people with disabilities at a high school level.

25 years ago the university (at that time College of Agriculture and Teaching) has created the conditions for inclusive education. That process is being developed at the Siedlce University. We are proud we have many graduates who have found their place in professional and social life. More about our tradition can be found in the introductory article of the section "The theory of inclusive pedagogics". Traditionally in this part of the magazine you will find articles related to theoretical aspects and research on inclusive education. There is an interesting article by prof. Hanna Żuraw "The new humanism in education". It should be noted the contribution of prof. Janina Florczykiewicz. The author has prepared two articles "Interdisciplinarity of art therapy - art as an area of activity for art therapy" and "Inclusive education - the change for the education the children with disability", co-authored with prof. Eugeniusz Józefowski. We are glad, that among the authors we can find Laura Izabela Jurga, the author of the book "My seasons".

Please pay attention to the article by dr Beata Bocian-Waszkiewicz about tasks and preparing teachers in the conditions of inclusive education. I also recommend the article by Oksana Kotor-mus and dr Marzena Liszowska "Integration is not only a school of integration". I truly invite all readers to look at the article by Małgorzata Bednarczyk about hippotherapy. Teachers and educators working with socially misfit youth I recommend an article by Mariusz Dobi-jański about the capability development of socially maladjusted people diagnosis of resocialization effects.

In current issue in the section „Reviews and reports” you can find book review of „Inkluzyjno-katalaktyczny model reintegracji społecznej skazanych. Konteksty resocjalizacyjne” by Anna Kieszkowska. We invite you also to read the status report “30 anniversary of Art Integrated Song and Dance Ensemble Mazowiaczy”. This unique ensemble popularize folklore as a form of activation, development of talents and skills, as well as treatment for artistic activities of people with disabilities.

For the second time in our university took place the International Congress of Social Inclusion. Information about II. Congress can be found in the report by Ewa Nasiłowska. We would like to invite you to the next Congress, which will take place on April 7th-8th, 2016.

I invite you to read the current issue and to cooperate with our editorial crew at work on the next release of “Disabled Student”.

Scientific editor

Tamara Zacharuk